

A. ĐỌC - HIỂU**Câu chuyện về những hạt muối**

Một chàng trai đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị.

Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không thể tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.

- Con cho thìa muối này vào cốc nước rồi uống thử đi.

Lập tức, chàng trai làm theo.

- Cốc nước mặn chát - Chàng trai trả lời.

Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:

- Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi.

- Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy. Nó chẳng hề mặn lên chút nào. - Chàng trai nói khi múc một ít nước và nếm thử.

Người thầy chậm rãi nói:

- Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như cốc nước, họ sẽ biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.

(Sưu tầm)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Chàng trai đến xin học ông giáo già với tâm trạng như thế nào?

- A. Rất vui vẻ.
- B. Rất hào hứng.
- C. Tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn.

Câu 2. Khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không thể tiến bộ, người thầy đã làm gì?

- A. Im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.

B. Động viên chàng trai cố gắng.

C. Tìm cách giúp đỡ chàng trai.

Câu 3. Khi cho thìa muối xuống hồ nước, thì nước trong hồ như thế nào?

A. Mặn chát.

B. Chẳng hề mặn lên chút nào.

C. Mặn lên một chút so với ban đầu.

Câu 4. Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?

.....

.....

Câu 5. Trong câu: “Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời.” sử dụng biện pháp tu từ nào?

.....

.....

Câu 6.

a. Tìm từ trái nghĩa với từ “mặn chát”.

.....

b. Đặt một câu với những từ vừa tìm được.

.....

.....

B. KIỂM TRA VIẾT

Tập làm văn

Viết một bài văn thuật lại một sự việc về lòng kiên trì mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

A. ĐỌC - HIỂU

Câu 1. Chàng trai đến xin học ông giáo già với tâm trạng như thế nào?

- A. Rất vui vẻ.
- B. Rất hào hứng.
- C. Tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Chàng trai đến xin học ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn.

Đáp án C.

Câu 2. Khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không thể tiến bộ, người thầy đã làm gì?

- A. Im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.
- B. Động viên chàng trai cố gắng.
- C. Tìm cách giúp đỡ chàng trai.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không thể tiến bộ, người thầy đã Im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.

Đáp án A.

Câu 3. Khi cho thìa muối xuống hồ nước, thì nước trong hồ như thế nào?

- A. Mặn chát.
- B. Chẳng hề mặn lên chút nào.
- C. Mặn lên một chút so với ban đầu.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn hội thoại để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Khi cho thìa muối xuống hồ nước, thì nước trong hồ chẳng hề mặn lên chút nào.

Đáp án B.

Câu 4. Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn cuối để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Câu chuyện giúp em hiểu rằng cuộc sống luôn có những khó khăn và thử thách, thành công phụ thuộc rất lớn vào thái độ sống của mỗi người.

Câu 5. Trong câu: “Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời.” sử dụng biện pháp tu từ nào?

Phương pháp giải:

Em dựa vào từ ngữ, dấu hiệu để xác định biện pháp tu từ.

Lời giải chi tiết:

Trong câu trên sử dụng biện pháp tu từ so sánh. Tác giả so sánh “những người có tâm hồn rộng mở” với “một hồ nước”.

Câu 6.

a. Tìm từ trái nghĩa với từ “mặn chát”.

b. Đặt một câu với những từ vừa tìm được.

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa từ “mặn chát” để tìm từ có nghĩa trái ngược và đặt câu.

Lời giải chi tiết:

- Từ trái nghĩa với “mặn chát”: nhạt nhẽo.

- Đặt câu: Món thịt kho hôm nay hơi nhạt nhẽo.

B. KIỂM TRA VIẾT

Tập làm văn

Viết một bài văn thuật lại một sự việc về lòng kiên trì mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia.

Phương pháp giải:

Em lập dàn ý cho bài văn:

- Mở bài: Giới thiệu sự việc về lòng kiên trì mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia.
- Thân bài: Kể lại sự việc theo trình tự thời gian.
 - + Trước khi sự việc diễn ra
 - + Kể lại diễn biến của sự việc.
 - + Kết thúc của sự việc.
- Kết bài: Nêu suy nghĩ của em về sự việc đó.

Lời giải chi tiết:

Bài tham khảo:

Vào năm học lớp 3, em đã được chứng kiến một sự việc khiến em rất cảm phục, đó là hình ảnh bạn Huy kiên trì học viết chữ đẹp dù ban đầu viết rất xấu.

Lúc đầu, chữ của Huy thường bị cô giáo phê là nguệch ngoạc, khó đọc. Có lần Huy còn bị mất điểm kiểm tra vì bài viết không rõ ràng. Em thấy bạn rất buồn nhưng không bỏ cuộc. Từ đó, ngày nào Huy cũng đến lớp sớm hơn các bạn để luyện viết. Giờ ra chơi, khi chúng em nô đùa thì Huy lại ngồi luyện viết nắn nót từng nét chữ. Có hôm em thấy tay bạn mỏi nhừ nhưng bạn vẫn cố gắng tập viết từng trang vở. Bạn còn xin cô giáo cho mượn thêm bài mẫu để luyện ở nhà. Dần dần, chữ của Huy có sự thay đổi rõ rệt. Từ những con chữ nguệch ngoạc, xiêu vẹo đã trở nên thẳng hàng và tròn trịa hơn. Cuối học kỳ, bạn được cô giáo tuyên dương trước lớp là học sinh viết chữ đẹp nhất lớp.

Chứng kiến sự kiên trì của Huy, em học được rằng: Dù có khó khăn đến đâu, chỉ cần không bỏ cuộc và cố gắng mỗi ngày thì sẽ đạt được kết quả tốt. Em rất khâm phục bạn Huy và tự nhủ sẽ noi theo tinh thần kiên trì ấy trong học tập và trong cuộc sống.