

A. ĐỌC - HIỂU**Bài học từ người thầy dạy võ**

Một cậu bé 10 tuổi quyết định học môn võ ju-do cho dù cánh tay trái của cậu đã mất trong một tai nạn xe hơi. Cậu theo học ju-do với một võ sư người Nhật Bản. Vì tin rằng mình đã học tập rất chuyên cần và tiến bộ nên cậu vô cùng thất vọng tại sao sau ba tháng tập luyện mà thầy chỉ dạy cho mình mỗi một thế võ duy nhất.

Cuối cùng, không kiên nhẫn nổi nữa, cậu bé hỏi thầy:

- Thưa thầy, chẳng lẽ con không thể học được các thế võ khác sao?

Người thầy trả lời:

- Đây là thế võ duy nhất thầy dạy con, cũng chính là thế võ duy nhất mà con cần phải học.

Tuy không hiểu hết lời thầy nhưng tin tưởng ở thầy, cậu bé tiếp tục tập luyện. Nhiều tháng sau, thầy giáo dẫn cậu đến tham dự một cuộc thi ju- do. Cậu bé rất ngạc nhiên khi thấy mình thắng dễ dàng trong hai trận đầu. Trận thứ ba khó khăn hơn nhưng sau một hồi, đối phương mất kiên nhẫn trong các đòn tấn công, cậu bé đã khéo léo sử dụng thế võ và chiến thắng. Vẫn chưa hết ngạc nhiên vì thành công của mình, cậu tự tin bước vào trận chung kết. Lần này, đối thủ của cậu là một võ sinh cao lớn, to khỏe và dày dặn kinh nghiệm hơn. Vào trận không lâu, cậu bé đã liên tiếp trúng đòn và hoàn toàn bị đối phương áp đảo. Hết hiệp đầu, sợ cậu bé bị thương, trọng tài ra hiệu kết thúc trận đấu sớm nhưng người thầy của cậu không đồng ý:

- Cứ để cậu bé tiếp tục.

Ngay sau khi trận đấu bắt đầu lại, đối phương phạm phải sai lầm nghiêm trọng: anh ta coi thường đối thủ và mất cảnh giác. Ngay lập tức cậu bé dùng thế võ duy nhất của mình quật ngã đối phương và khóa chặt anh ta trên sàn.

Cậu bé đã đoạt chức vô địch.

Trên đường về, hai thầy trò ôn lại các thế đánh trong từng trận đấu. Lúc này cậu bé mới thu hết can đảm nói ra cái điều ám ảnh trong đầu mình bấy lâu nay:

- Thưa thầy, làm sao con có thể trở thành vô địch chỉ với một thế võ như thế?

Người thầy trả lời:

- Con chiến thắng vì hai lý do.

- Lý do thứ nhất, con gần như đã làm chủ được một trong những cú đánh hiểm và hiệu quả nhất của môn võ này. Lý do thứ hai, cách duy nhất mà đối thủ của con phá được thế võ đó là họ phải giữ chặt cánh tay trái của con lại. Mà con lại không có tay trái.

(Theo Hạt giống tâm hồn)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Cậu bé học võ trong câu chuyện có gì đặc biệt?

A. Cậu không nhìn được.

B. Bị cụt mất tay trái.

C. Bị cụt mất tay phải.

Câu 2. Thầy đã dạy cho cậu những thế võ gì?

A. Chỉ một thế võ duy nhất.

B. Tất cả những thế võ mà thầy biết.

C. Không dạy gì cả.

Câu 3. Cậu bé nhận kết quả như thế nào trong cuộc thi võ?

A. Bị loại trực tiếp ngay từ đầu.

B. Giải ba.

C. Trở thành nhà vô địch.

Câu 4. Vì sao các đối thủ đều thất bại trước cậu bé?

.....

.....

.....

Câu 5. Qua câu chuyện trên, em hiểu được điều gì?

.....

.....

Câu 6. Xác định chủ ngữ, vị ngữ và trạng ngữ trong câu:

“Trên đường về, hai thầy trò ôn lại các thế đánh trong từng trận đấu.”

.....

Câu 7. Viết tên các cơ quan, tổ chức sau cho đúng chính tả:

- Bộ tài nguyên và môi trường:

.....

- Ngân hàng nhà nước việt nam:

.....

- Đài truyền hình việt nam:

.....

- Đại học sư phạm hà nội:

.....

Câu 8. Trong các câu tục ngữ, thành ngữ sau, những câu nào nói về ý chí, nghị lực của con người?

A. Có chí thì nên.

B. Thua keo này ta bày keo khác.

C. Có bột mới gột nên hồ.

D. Có công mài sắt, có ngày nên kim.

E. Có đi mới đến, có học mới hay.

B. KIỂM TRA VIẾT

Tập làm văn

Thuật lại một sự việc về lòng trung thực mà em được chứng kiến hoặc tham gia.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

A. ĐỌC - HIỂU

Câu 1. Cậu bé học võ trong câu chuyện có gì đặc biệt?

- A. Cậu không nhìn được.
- B. Bị cụt mất tay trái.
- C. Bị cụt mất tay phải.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Cậu bé học võ trong câu chuyện bị cụt tay trái.

Đáp án C.

Câu 2. Thầy đã dạy cho cậu những thế võ gì?

- A. Chỉ một thế võ duy nhất.
- B. Tất cả những thế võ mà thầy biết.
- C. Không dạy gì cả.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Thầy đã dạy cho cậu chỉ một thế võ duy nhất.

Đáp án A.

Câu 3. Cậu bé nhận kết quả như thế nào trong cuộc thi võ?

- A. Bị loại trực tiếp ngay từ đầu.
- B. Giải ba.
- C. Trở thành nhà vô địch.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn cuối để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Cậu bé trở thành nhà vô địch trong cuộc thi võ.

Đáp án C.

Câu 4. Vì sao các đối thủ đều thất bại trước cậu bé?

Phương pháp giải:

Em đọc lời giải thích của người thầy cở cuối bài.

Lời giải chi tiết:

Vì cậu bé đã làm chủ được thể võ và vì cậu không có tay trái.

Câu 5. Qua câu chuyện trên, em hiểu được điều gì?

Phương pháp giải:

Em dựa vào quá trình trở thành nhà vô địch của cậu bé để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Qua câu chuyện trên, em hiểu được cuộc sống hạnh phúc hay bất hạnh được quyết định bởi tính cách chứ không phụ thuộc vào hoàn cảnh.

Câu 6. Xác định chủ ngữ, vị ngữ và trạng ngữ trong câu:

“Trên đường về, hai thầy trò ôn lại các thế đánh trong từng trận đấu.”

Phương pháp giải:

Em nhớ lại đặc điểm của các thành phần câu.

Lời giải chi tiết:

Trên đường về (TN), hai thầy trò (CN) / ôn lại các thế đánh trong từng trận đấu (VN).

Câu 7. Viết tên các cơ quan, tổ chức sau cho đúng chính tả:

- Bộ tài nguyên và môi trường:
- Ngân hàng nhà nước việt nam:
- Đài truyền hình việt nam:
- Đại học sư phạm hà nội:

Phương pháp giải:

Em nhớ lại quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức.

Lời giải chi tiết:

- Bộ Tài nguyên và Môi trường
- Ngân hàng Nhà nước Việt Nam
- Đài Truyền hình Việt Nam
- Đại học Sư phạm Hà Nội

Câu 8. Trong các câu tục ngữ, thành ngữ sau, những câu nào nói về ý chí, nghị lực của con người?

- A. Có chí thì nên.
- B. Thua keo này ta bày keo khác.
- C. Có bột mới gột nên hồ.
- D. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- E. Có đi mới đến, có học mới hay.

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa các câu tục ngữ, thành ngữ và lựa chọn các câu nói về ý chí, nghị lực của con người.

Lời giải chi tiết:

Các câu tục ngữ, thành ngữ nói về ý chí, nghị lực của con người:

- A. Có chí thì nên.
- B. Thua keo này ta bày keo khác.
- D. Có công mài sắt, có ngày nên kim.

B. KIỂM TRA VIẾT

Tập làm văn

Thuật lại một sự việc về lòng trung thực mà em được chứng kiến hoặc tham gia.

Phương pháp giải:

Em lập dàn ý cho bài văn:

- Mở bài: Giới thiệu sự việc về lòng trung thực mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia.
- Thân bài: Kể lại diễn biến sự việc.

- + Theo trình tự thời gian.
 - + Kể lại diễn biến của sự việc theo trình tự không gian.
 - + Kết thúc của sự việc.
- Kết bài: Nêu suy nghĩ của em về sự việc đó.

Lời giải chi tiết:

Tuần trước, em đã chứng kiến một việc làm tuy nhỏ nhưng đã để lại trong em bài học quý giá về lòng trung thực.

Hôm đó, trong giờ ra chơi, em và các bạn cùng chơi trò bịt mắt bắt dê ở góc sân trường. Khi đang chơi, Lan bỗng nhặt được một chiếc ví nhỏ màu hồng rơi dưới gốc cây. Mở ra xem, bên trong có một ít tiền và một tấm thẻ học sinh ghi tên bạn lớp bên cạnh. Em lo lắng không biết làm sao, nhưng Lan liền nói: “Chúng mình đem nộp cho cô chủ nhiệm nhé, mất ví chắc bạn ấy lo lắm.” Ngay sau đó, bọn em mang chiếc ví lên lớp đưa cho cô chủ nhiệm. Cô giáo khen bọn em rất ngoan và trung thực. Buổi chiều hôm đó, cô giám thị thông báo đã trả lại ví cho bạn bị mất và khen ngợi hành động trung thực của bạn Lan trước toàn trường.

Qua sự việc ấy, em hiểu rằng trung thực là một đức tính tốt đẹp, giúp mỗi người được tin yêu và tôn trọng. Em sẽ luôn ghi nhớ bài học này để sống trung thực trong mọi việc.