

ĐỀ ÔN TẬP HÈ – ĐỀ SỐ 4**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)****Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:****PHỐ XƯA**

(Huỳnh Mai Liên)

*Ông ơi vì sao**Mỗi lần lên phố**Đứng trước nhà cổ**Dừng chân thật lâu**Bức tường phai màu**Ban công gỉ sét**Cửa gỗ kẽo kẹt**Mái ngói xô nghiêng**Ông cười thật hiền**Phố xưa nhà cũ**Thời gian nhẩn nhủ**Ký ức đã qua**Ông nhớ ngôi nhà**Nhớ từng góc phố**Tháng năm gian khổ**Lặng đọng bình yên**Phố kể chuyện riêng**Nhiều thương nhiều nhớ**Gần như hơi thở**Nhẹ nhôm tiếng chim**Ông đứng lặng im**Ngắm ngôi nhà cũ**Còn cháu chăm chú**Ngắm ông ngày xưa.*

(Bay qua Hồ Gươm, Huỳnh Mai Liên, NXB Hội nhà văn, 2024, tr.32-33)

Câu 1. Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ.**Câu 2.** Chỉ ra những câu thơ nhân vật trữ tình miêu tả ngôi nhà cổ trên phố.**Câu 3.** Phân tích hiệu quả thẩm mỹ của biện pháp tu từ trong hai câu thơ:*Thời gian nhẩn nhủ**Ký ức đã qua.***Câu 4.** Theo em, vì sao người cháu lại chăm chú “Ngắm ông ngày xưa”?**Câu 5.** Từ nội dung bài thơ, theo em thế hệ trẻ ngày nay cần có cách ứng xử như thế nào với quá khứ của dân tộc? (trình bày khoảng 5-6 dòng).**II. VIẾT (6.0 điểm)****Câu 1.** (2.0 điểm)

Em hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích đoạn thơ được in đậm trong phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4.0 điểm)

Thình thoảng, một số câu chuyện của lịch sử, quá khứ dân tộc, được người lớn kể lại khiến các bạn trẻ thấy xa lạ, khó hình dung, thấu hiểu. Nhưng thực ra, mỗi câu chuyện đều mang theo bao bài học ý nghĩa, là hành trang quý giá cho tuổi trẻ trưởng thành. Em hãy viết bài văn nghị luận bàn về cách thức để lan tỏa giá trị quá khứ của dân tộc qua những câu chuyện lịch sử cho thế hệ trẻ ngày nay.