

BÀI TẬP ÔN HÈ – NÓI & VIẾT
MÔN: TIẾNG ANH 7 FRIENDS PLUS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Exercise 1. Rearrange the following sentences to make complete conversations.

1.

- a. Girl: The shopping center? Why is that?
- b. Girl: Hi. Can I ask you? What's your favorite place in town?
- c. Emma: Erm...The shopping center I think.

A. b – c – a **B.** b – a – c **C.** a – c – b **D.** c – b – a

2.

- a. Eric: It looks lovely, these red envelopes are nice.
- b. Vy: Yes, they have for money.
- c. Eric: The streets look really pretty.
- d. Vy: Yes, I love the Tet festival. It's for Lunar New Year people decorate the streets.

A. b – a – d – c **B.** c – d – a – b **C.** a – b – c – d **D.** d – c – b – a

3.

- a. Teacher: Hello, Lucy. How are you? Is the new school okay for you?
- b. Teacher: Yes, it is quite noisy, sometimes.
- c. Lucy: Yes, it's great. But it's different to my school at home. There're more students here and it's noisier.

A. b – c – a **B.** a – c – b **C.** a – c – b **D.** c – b – a

4.

- a. Lisa: Ohhh... I don't like scorpions. Tell me can they kill people?
- b. Yes, some of the smallest ones are the most dangerous.
- c. Lisa: But it's very small.
- d. Tom: Some of them can, and this one can.

A. d – a – b – c **B.** b – c – d – a **C.** c – b – a – d **D.** a – d – c – b

5.

- a. Andy: Do you ever listen to English when you're out of school?
- b. Andy: Do you know the alphabet? Can you spell your name in English?
- c. Bella: Yes, I do. I always learn English wherever and whenever I have time.
- d. Bella: Yes, I do. I know the alphabet very well and I can definitely spell my name B-E-L-L-A.

A. a – c – b – d **B.** a – d – b – c **C.** b – d – a – c **D.** b – c – a – d

6.

- a. Helen: Is it OK if I go to Sarah's house for an hour?
- b. Helen: But Mum, why not? Her house isn't far.

c. Mum: No, I'm afraid you can't.

A. b – c – a

B. a – c – b

C. a – b – c

D. b – a – c

7.

a. Anne: Have a look at these learning strategies. Which ones do you use?

b. Jack: I'm learning French at school.

c. Anne: What language are you studying Jack?

d. Anne: Okay.

e. Jack: Ah... Well not all of them. I've always got a notebook in class and I write new vocabulary in there.

A. c – e – a – d – b

B. a – b – c – e – d

C. a – e – c – b – d

D. c – b – a – e – d

8.

a. Interviewer: So, Charlie, are you fit and healthy?

b. Interviewer: So, do you think you're active or lazy?

c. Charlie: Uhm, I'm quite active.

d. Charlie: Yes. I think I'm quite fit and healthy.

A. a – c – b – d

B. b – d – a – c

C. a – d – b – c

D. b – c – a – d

9.

a. Waitress: Hi there. Can I help you?

b. Ellen: Erm ... salad, please.

c. Waitress: Would you like chips or salad with your burger?

d. Ellen: Yes, can I have a lamb burger, please?

A. a – b – c – d

B. a – d – c – b

C. c – b – a – d

D. c – d – a – b

10.

a. Zoe: Cool! I can bring some pizza.

b. Zoe: Look! It says it'll be hot and sunny this weekend. Let's go to the beach.

c. Aaron: That's a good idea! Let's have a picnic.

A. b – c – a

B. a – c – b

C. a – b – c

D. b – a – c

II. Rearrange the following sentences to make complete paragraphs or emails.

1.

a. John is a 12-year-old student currently living in the UK.

b. His favourite subjects are math and science, and he is always eager to participate in class discussions.

c. In his free time, he enjoys reading books and playing video games.

d. He enjoys going to school and learning new things every day.

e. John is also involved in sports, and he loves playing football with his friends after school.

A. a – d – b – e – c

B. a – b – e – d – c

C. b – a – e – d – c

D. c – a – b – e – d

2.

- a. A typical day of a student in grade 6 in the UK involves a structured routine that begins early in the morning.
 - b. They may walk, cycle, or take public transport, depending on where they live.
 - c. They also have physical education classes and may participate in extracurricular activities, such as music or sports.
 - d. Once at school, they attend a variety of classes throughout the day, such as maths, English, science, history, and geography.
 - e. After waking up and having breakfast, the student makes their way to school.
- A.** b – a – d – e – c **B.** c – a – e – a – d **C.** a – e – b – d – c **D.** e – a – b – d – c

- 3.**
- a. One of the most interesting is the giraffe.
 - b. In the zoo, there are many fascinating animals.
 - c. Did you know that giraffes are the tallest land animals in the world?
 - d. These tall creatures have long necks and spots on their fur.
 - e. They use their long necks to reach leaves on tall trees, which other animals can't reach.
- A.** b – c – a – e – d **B.** c – a – b – d – e **C.** e – a – c – d – b **D.** b – a – d – c – e

- 4.**
- a. Kim really enjoyed attending high school in Seoul.
 - b. Students had to wear uniforms and strict rules about behaviour were enforced.
 - c. Her school had over two thousand students and was very modern with state-of-the-art classrooms and facilities.
 - d. However, Kim's favourite part of school was the extracurricular activities.
 - e. The curriculum focused heavily on academics, especially maths, science and languages.
- A.** c – a – e – b – d **B.** a – c – e – b – d **C.** b – a – c – d – e **D.** e – a – c – b – d

- 5.**
- a. Eating a balanced diet consisting of fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins can help keep your body and mind in top shape.
 - b. Some examples include a turkey and cheese sandwich on whole wheat bread, carrots and hummus for a snack, and an apple for dessert.
 - c. It's also important to limit sugary drinks like soda and sports drinks and opt for water or milk instead.
 - d. As a student, it's important to eat healthy to stay focused and energized throughout the day.
 - e. A great way to ensure you're eating a healthy lunch at school is to pack your own lunch with foods that are good for you.
- A.** d – a – e – b – c **B.** a – b – e – d – c **C.** b – e – a – c – d **D.** c – e – a – b – d

6.

Hi Isaac,

I'm glad you'll be joining my class next month. Here are some details that will help you prepare.

- a. Dundrum College has about 300 students.
- b. Our lessons run from 9am until 3pm from Monday to Friday.
- c. It's located just outside of Dublin.
- d. You can also pick elective subjects. My favourite is English Literature.
- e. Students must study subjects like Maths, English and Irish.

Our class has students from all over the world, which makes it very interesting!

Let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you soon!

Vy

- A.** b – a – c – d – e **B.** a – c – b – e – d **C.** d – a – c – b – e **D.** c – b – a – e – d

7.

Hey, friend! I hope this message finds you well. I wanted to invite you to help me, and a group of volunteers clean up our local park.

- a. Unluckily, it's also where a lot of litter accumulates.
- b. As you know, the park is a beautiful place where people come to relax, play and enjoy nature.
- c. It's a great way to give back to our community and enjoy the outdoors.
- d. That's why we're organizing a clean-up event to help keep the park clean and beautiful.
- e. We'll be picking up trash, removing debris, and doing what we can to make the park a better place.

If you're interested, let me know, and I'll give you all the details. Thanks, and hope to see you there!

- A.** b – c – a – d – e **B.** c – a – b – e – d **C.** b – a – d – e – c **D.** a – c – b – e – d

8.

Dear Mom and Dad,

- a. I hope this postcard finds you well. I am having a great time in Ho Chi Minh City.
- b. I visited the War Remnants Museum and learned a lot about the history of the country.
- c. I can't wait to share my photos and stories with you when I get back home.
- d. The city is bustling with energy and is full of delicious food, beautiful sights, and friendly people.
- e. The city also has many shopping areas where I was able to buy souvenirs for everyone.

Take care,

John

- A.** b – a – d – e – c **B.** c – a – d – b – e **C.** d – a – c – b – e **D.** a – d – b – e – c

9.

Dear Susan,

I hope this email finds you well. I wanted to let you know that I am going to the mountains next Sunday and I was wondering if you would like to join me.

- a. We are going to hike to the top and have a picnic with a great view.
- b. We are going to bring some sandwiches, fruit, and drinks, but you can bring your own food if you prefer.

- c. We are leaving early in the morning, around 8 am, and we should be back by late afternoon.
- d. Let me know if you're interested, and we can make arrangements.
- e. It's going to be a fun and exciting day, and I hope you can come with me.

Best regards,

Mary

- A.** b - a - c - d - e **B.** a - c - b - e - d **C.** d - a - c - b - e **D.** c - a - b - e - d

10.

Dear student,

Welcome to our school! I hope you are looking forward to your visit. I will be your English teacher during your stay.

- a. Our school has 500 students from many different countries.
- b. Students can participate in music, art and sports clubs after school.
- c. The cafeteria serves healthy and international food for breakfast, lunch and snacks.
- d. Our library has a good collection of books and computers for student use.
- e. The classrooms are spacious and light, with green areas for students to relax outside.

I hope you will meet new friends and practice your English during the visit. Please let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you!

Best wishes,

Mr. Andy

- A.** c - d - a - e - b **B.** d - a - e - b - c **C.** e - b - c - d - a **D.** a - e - b - c - d

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Exercise 1	1. A	2. B	3. C	4. D	5. A	6. B	7. D	8. C	9. B	10. A
Exercise 2	1. A	2. C	3. D	4. B	5. A	6. B	7. C	8. D	9. B	10. D

Exercise 1.**1. A****Phương pháp:**

“Girl” có 2 lượt lời và Emma có 1 lượt lời => “Girl” là người bắt đầu và kết thúc hội thoại. => loại B, D

a. Girl: The shopping center? Why is that?

(Cô gái: Trung tâm mua sắm? Tại sao vậy?)

b. Girl: Hi. Can I ask you? What's your favorite place in town?

(Cô gái: Xin chào. Tôi có thể hỏi bạn không? Bạn thích nơi nào nhất trong thị trấn?)

c. Emma: Erm...The shopping center I think.

(Ờ... Tôi nghĩ là trung tâm mua sắm.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **b – c – a**

b. Girl: Hi. Can I ask you? What's your favorite place in town?

(Cô gái: Xin chào. Tôi có thể hỏi bạn không? Bạn thích nơi nào nhất trong thị trấn?)

c. Emma: Erm...The shopping center I think.

(Ờ... Tôi nghĩ là trung tâm mua sắm.)

a. Girl: The shopping center? Why is that?

(Cô gái: Trung tâm mua sắm? Tại sao vậy?)

Chọn A

2. B**Phương pháp:**

- Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu giữa hai nhân vật để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. Eric: It looks lovely, these red envelopes are nice.

(Trông đẹp quá, những bao lì xì này đẹp quá.)

b. Vy: Yes, they have for money.

(Đúng rồi, chúng để đựng tiền.)

c. Eric: The streets look really pretty.

(Đường phố trông đẹp thật.)

d. Vy: Yes, I love the Tet festival. It's for Lunar New Year people decorate the streets.

(Đúng rồi, tôi thích Tết. Vào dịp Tết Nguyên đán, mọi người trang trí đường phố.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **c – d – a – b**

c. Eric: The streets look really pretty.

(Đường phố trông đẹp thật.)

d. Vy: Yes, I love the Tet festival. It's for Lunar New Year people decorate the streets.

(Đúng rồi, tôi thích Tết. Vào dịp Tết Nguyên đán, mọi người trang trí đường phố.)

a. Eric: It looks lovely, these red envelopes are nice.

(Trông đẹp quá, những bao lì xì này đẹp quá.)

b. Vy: Yes, they have for money.

(Đúng rồi, chúng để đựng tiền.)

Chọn B

3. C

Phương pháp:

Ta thấy “Teacher” có 2 lượt lời và Lucy có 1 lượt lời nên “teacher” là người bắt đầu và kết thúc hội thoại.

=> loại B, D

a. Teacher: Hello, Lucy. How are you? Is the new school okay for you?

(Giáo viên: Xin chào, Lucy. Em khỏe không? Trường mới có ổn với em không?)

b. Teacher: Yes, it is quite noisy, sometimes.

(Giáo viên: Có, đôi khi khá ồn ào.)

c. Lucy: Yes, it's great. But it's different to my school at home. There're more students here and it's noisier.

(Có, tuyệt lắm ạ. Nhưng khác với trường ở nhà em. Ở đây có nhiều học sinh hơn và ồn ào hơn.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – c – b**

a. Teacher: Hello, Lucy. How are you? Is the new school okay for you?

(Giáo viên: Xin chào, Lucy. Em khỏe không? Trường mới có ổn với em không?)

c. Lucy: Yes, it's great. But it's different to my school at home. There're more students here and it's noisier.

(Có, tuyệt lắm ạ. Nhưng khác với trường ở nhà em. Ở đây có nhiều học sinh hơn và ồn ào hơn.)

b. Teacher: Yes, it is quite noisy, sometimes.

(Giáo viên: Có, đôi khi khá ồn ào.)

Chọn C

4. D

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu hỏi và trả lời giữa hai nhân vật để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

a. Lisa: Ohhh... I don't like scorpions. Tell me can they kill people?

(Ồ... Tôi không thích bọ cạp. Hãy cho tôi biết chúng có thể giết người không?)

b. Yes, some of the smallest ones are the most dangerous.

(Có, một số loài nhỏ nhất lại nguy hiểm nhất.)

c. Lisa: But it's very small.

(Nhưng nó rất nhỏ.)

d. Tom: Some of them can, and this one can.

(Một số loài có thể, và loài này thì có.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – d – c – b**

a. Lisa: Ohhh... I don't like scorpions. Tell me can they kill people?

(Ồ... Tôi không thích bọ cạp. Hãy cho tôi biết chúng có thể giết người không?)

d. Tom: Some of them can, and this one can.

(Một số loài có thể, và loài này thì có.)

c. Lisa: But it's very small.

(Nhưng nó rất nhỏ.)

b. Tom: Yes, some of the smallest ones are the most dangerous.

(Có, một số loài nhỏ nhất lại nguy hiểm nhất.)

Chọn D

5. A

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu hỏi và trả lời giữa các nhân vật để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

a. Andy: Do you ever listen to English when you're out of school?

(Bạn có bao giờ nghe tiếng Anh khi bạn không đi học không?)

b. Andy: Do you know the alphabet? Can you spell your name in English?

(Bạn có biết bảng chữ cái không? Bạn có thể đánh vần tên của bạn bằng tiếng Anh không?)

c. Bella: Yes, I do. I always learn English wherever and whenever I have time.

(Có, tôi biết. Tôi luôn học tiếng Anh ở bất cứ đâu và bất cứ khi nào tôi có thời gian.)

d. Bella: Yes, I do. I know the alphabet very well and I can definitely spell my name B-E-L-L-A.

(Có, tôi biết. Tôi biết bảng chữ cái rất tốt và tôi chắc chắn có thể đánh vần tên của tôi là B-E-L-L-A.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – c – b – d**

a. Andy: Do you ever listen to English when you're out of school?

(Bạn có bao giờ nghe tiếng Anh khi bạn không đi học không?)

c. Bella: Yes, I do. I always learn English wherever and whenever I have time.

(Có, tôi biết. Tôi luôn học tiếng Anh ở bất cứ đâu và bất cứ khi nào tôi có thời gian.)

b. Andy: Do you know the alphabet? Can you spell your name in English?

(Bạn có biết bảng chữ cái không? Bạn có thể đánh vần tên của bạn bằng tiếng Anh không?)

d. Bella: Yes, I do. I know the alphabet very well and I can definitely spell my name B-E-L-L-A.

(Có, tôi biết. Tôi biết bảng chữ cái rất tốt và tôi chắc chắn có thể đánh vần tên của tôi là B-E-L-L-A.)

Chọn A

6. B

Phương pháp:

Ta thấy Helen có 2 lượt lời và “Mum” có 1 lượt lời nên Helen là người bắt đầu và kết thúc hội thoại. => loại C, D

a. Helen: Is it OK if I go to Sarah's house for an hour?

(Con đến nhà Sarah một tiếng được không?)

b. Helen: But Mum, why not? Her house isn't far.

(Nhưng mẹ ơi, sao không? Nhà cô ấy không xa đâu.)

c. Mum: No, I'm afraid you can't.

(Mẹ: Không, mẹ sợ là con không thể.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – c – b**

a. Helen: Is it OK if I go to Sarah's house for an hour?

(Con đến nhà Sarah một tiếng được không?)

c. Mum: No, I'm afraid you can't.

(Mẹ: Không, mẹ sợ là con không thể.)

b. Helen: But Mum, why not? Her house isn't far.

(Nhưng mẹ ơi, sao không? Nhà cô ấy không xa đâu.)

Chọn B

7. D

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu hỏi và trả lời giữa hai nhân vật để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

a. Anne: Have a look at these learning strategies. Which ones do you use?

(Hãy xem những chiến lược học tập này. Bạn sử dụng những chiến lược nào?)

b. Jack: I'm learning French at school.

(Tôi đang học tiếng Pháp ở trường.)

c. Anne: What language are you studying, Jack? => gọi tên nhân vật hội thoại thường là câu mở đầu

(Bạn đang học ngôn ngữ nào vậy Jack?)

d. Anne: Okay.

(Được thôi.)

e. Jack: Ah... Well not all of them. I've always got a notebook in class and I write new vocabulary in there.

(À... Không phải tất cả. Tôi luôn có một cuốn sổ tay trong lớp và tôi viết từ vựng mới vào đó.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **c – b – a – e – d**

c. Anne: What language are you studying, Jack?

(Bạn đang học ngôn ngữ nào vậy Jack?)

b. Jack: I'm learning French at school.

(Tôi đang học tiếng Pháp ở trường.)

a. Anne: Have a look at these learning strategies. Which ones do you use?

(Hãy xem những chiến lược học tập này. Bạn sử dụng những chiến lược nào?)

e. Jack: Ah... Well not all of them. I've always got a notebook in class and I write new vocabulary in there.

(À... Không phải tất cả. Tôi luôn có một cuốn sổ tay trong lớp và tôi viết từ vựng mới vào đó.)

d. Anne: Okay.

(Được thôi.)

Chọn D

8. C

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu hỏi và trả lời giữa “interviewer” (người phỏng vấn) và Charlie để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

a. Interviewer: So, Charlie, are you fit and healthy?

(Người phỏng vấn: Vậy, Charlie, bạn khỏe mạnh và cân đối chứ?)

b. Interviewer: So, do you think you're active or lazy?

(Người phỏng vấn: Vậy, bạn nghĩ mình năng động hay lười biếng?)

c. Charlie: Uhm, I'm quite active.

(Ừm, tôi khá năng động.)

d. Charlie: Yes. I think I'm quite fit and healthy.

(Vâng. Tôi nghĩ mình khá khỏe mạnh và cân đối.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **c – d – b – a**

a. Interviewer: So, Charlie, are you fit and healthy?

(Người phỏng vấn: Vậy, Charlie, bạn khỏe mạnh và cân đối chứ?)

d. Charlie: Yes. I think I'm quite fit and healthy.

(Vâng. Tôi nghĩ mình khá khỏe mạnh và cân đối.)

b. Interviewer: So, do you think you're active or lazy?

(Người phỏng vấn: Vậy, bạn nghĩ mình năng động hay lười biếng?)

c. Charlie: Uhm, I'm quite active.

(Ừm, tôi khá năng động.)

Chọn C

9. B

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các cặp câu hỏi và trả lời giữa “waitress” (nữ phục vụ bàn) và Ellen để chọn thứ tự sắp xếp đúng.

a. Waitress: Hi there. Can I help you?

(Cô hầu bàn: Xin chào. Tôi có thể giúp gì cho cô?)

b. Ellen: Erm ... salad, please.

(Ồ... salad, làm ơn.)

c. Waitress: Would you like chips or salad with your burger?

(Cô hầu bàn: Cô muốn khoai tây chiên hay salad với bánh mì kẹp thịt của cô?)

d. Ellen: Yes, can I have a lamb burger, please?

(Vâng, tôi có thể gọi một chiếc bánh mì kẹp thịt cừu không?)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – d – c – b**

a. Waitress: Hi there. Can I help you?

(Cô hầu bàn: Xin chào. Tôi có thể giúp gì cho cô?)

d. Ellen: Yes, can I have a lamb burger, please?

(Vâng, tôi có thể gọi một chiếc bánh mì kẹp thịt cừu không?)

c. Waitress: Would you like chips or salad with your burger?

(Cô hầu bàn: Cô muốn khoai tây chiên hay salad với bánh mì kẹp thịt của cô?)

b. Ellen: Erm ... salad, please.

(Ồ... salad, làm ơn.)

Chọn B

10. A

Phương pháp:

Ta thấy Zoe có 2 lượt lời và Aaron có 1 lượt lời nên Zoe là người bắt đầu và kết thúc hội thoại. => loại C, D

a. Zoe: Cool! I can bring some pizza.

(Tuyệt! Tôi có thể mang theo một ít pizza.)

b. Zoe: Look! It says it'll be hot and sunny this weekend. Let's go to the beach.

(Nhìn này! Nó nói rằng cuối tuần này trời sẽ nóng và nắng. Chúng ta hãy đi biển.)

c. Aaron: That's a good idea! Let's have a picnic.

(Đó là một ý tưởng hay! Chúng ta hãy đi dã ngoại.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **b – c – a**

b. Zoe: Look! It says it'll be hot and sunny this weekend. Let's go to the beach.

(Nhìn này! Nó nói rằng cuối tuần này trời sẽ nóng và nắng. Chúng ta hãy đi biển.)

c. Aaron: That's a good idea! Let's have a picnic.

(Đó là một ý tưởng hay! Chúng ta hãy đi dã ngoại.)

a. Zoe: Cool! I can bring some pizza.

(Tuyệt! Tôi có thể mang theo một ít pizza.)

Chọn A

Exercise 2.

1. A

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. John is a 12-year-old student currently living in the UK.

(John là một học sinh 12 tuổi hiện đang sống tại Vương quốc Anh.)

b. His favourite subjects are math and science, and he is always eager to participate in class discussions.

(Môn học yêu thích của bạn ấy là toán và khoa học, và bạn ấy luôn háo hức tham gia các cuộc thảo luận trên lớp.)

c. In his free time, he enjoys reading books and playing video games.

(Trong thời gian rảnh rỗi, bạn ấy thích đọc sách và chơi trò chơi điện tử.)

d. He enjoys going to school and learning new things every day.

(Bạn ấy thích đến trường và học những điều mới mẻ mỗi ngày.)

e. John is also involved in sports, and he loves playing football with his friends after school.

(John cũng tham gia thể thao và em thích chơi bóng đá với bạn bè sau giờ học.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – d – b – e – c**

[a] John is a 12-year-old student currently living in the UK. **[d]** He enjoys going to school and learning new things every day. **[b]** His favourite subjects are math and science, and he is always eager to participate in class discussions. **[e]** John is also involved in sports, and he loves playing football with his friends after school. **[c]** In his free time, he enjoys reading books and playing video games.

Tạm dịch:

[a] John là một học sinh 12 tuổi hiện đang sống tại Vương quốc Anh. [d] Bạn ấy thích đến trường và học những điều mới mẻ mỗi ngày. [b] Các môn học yêu thích của bạn ấy là toán và khoa học, và bạn ấy luôn háo hức tham gia các cuộc thảo luận trên lớp. [e] John cũng tham gia thể thao và bạn ấy thích chơi bóng đá với bạn bè sau giờ học. [c] Trong thời gian rảnh rỗi, bạn ấy thích đọc sách và chơi trò chơi điện tử.

Chọn A

2. C

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. A typical day of a student in grade 6 in the UK involves a structured routine that begins early in the morning.

(Một ngày bình thường của học sinh lớp 6 ở Anh bao gồm một thói quen có cấu trúc bắt đầu từ sáng sớm.)

b. They may walk, cycle, or take public transport, depending on where they live.

(Các em có thể đi bộ, đạp xe hoặc đi phương tiện công cộng, tùy thuộc vào nơi các em sống.)

c. They also have physical education classes and may participate in extracurricular activities, such as music or sports.

(Các em cũng có các lớp giáo dục thể chất và có thể tham gia các hoạt động ngoại khóa, chẳng hạn như âm nhạc hoặc thể thao.)

d. Once at school, they attend a variety of classes throughout the day, such as maths, English, science, history, and geography.

(Khi đến trường, các em tham gia nhiều lớp học khác nhau trong suốt cả ngày, chẳng hạn như toán, tiếng Anh, khoa học, lịch sử và địa lý.)

e. After waking up and having breakfast, the student makes their way to school.

(Sau khi thức dậy và ăn sáng, học sinh đến trường.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – e – b – d – c**

[a] A typical day of a student in grade 6 in the UK involves a structured routine that begins early in the morning. **[e]** After waking up and having breakfast, the student makes their way to school. **[b]** They may walk, cycle, or take public transport, depending on where they live. **[d]** Once at school, they attend a variety of classes throughout the day, such as maths, English, science, history, and geography. **[c]** They also have physical education classes and may participate in extracurricular activities, such as music or sports.

Tạm dịch:

[a] Một ngày bình thường của học sinh lớp 6 ở Anh bao gồm một thói quen có cấu trúc bắt đầu từ sáng sớm.

[e] Sau khi thức dậy và ăn sáng, học sinh đến trường. **[b]** Các bạn có thể đi bộ, đạp xe hoặc đi phương tiện công cộng, tùy thuộc vào nơi các bạn sống. **[d]** Khi đã đến trường, các bạn tham gia nhiều lớp học khác nhau trong suốt cả ngày, chẳng hạn như toán, tiếng Anh, khoa học, lịch sử và địa lý. **[c]** Các bạn cũng có các lớp giáo dục thể chất và có thể tham gia các hoạt động ngoại khóa, chẳng hạn như âm nhạc hoặc thể thao.

Chọn C

3. D

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. One of the most interesting is the giraffe.

(Một trong những loài thú vị nhất là hươu cao cổ.)

b. In the zoo, there are many fascinating animals.

(Trong sở thú, có rất nhiều loài động vật hấp dẫn.)

c. Did you know that giraffes are the tallest land animals in the world?

(Bạn có biết rằng hươu cao cổ là loài động vật trên cạn cao nhất thế giới không?)

d. These tall creatures have long necks and spots on their fur.

(Những sinh vật cao lớn này có cổ dài và có đốm trên bộ lông của chúng.)

e. They use their long necks to reach leaves on tall trees, which other animals can't reach.

(Chúng sử dụng chiếc cổ dài của mình để với tới những chiếc lá trên cây cao, nơi mà các loài động vật khác không thể với tới.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **b – a – d – c – e**

[b] In the zoo, there are many fascinating animals. **[a]** One of the most interesting is the giraffe. **[d]** These tall creatures have long necks and spots on their fur. **[c]** Did you know that giraffes are the tallest land animals in the world? **[e]** They use their long necks to reach leaves on tall trees, which other animals can't reach.

Tạm dịch:

[b] Trong sở thú, có rất nhiều loài động vật hấp dẫn. [a] Một trong những loài thú vị nhất là hươu cao cổ.

[d] Những sinh vật cao lớn này có cổ dài và có đốm trên bộ lông. [c] Bạn có biết rằng hươu cao cổ là loài động vật trên cạn cao nhất thế giới không? [e] Chúng sử dụng chiếc cổ dài của mình để với tới những chiếc lá trên cây cao, nơi mà các loài động vật khác không thể với tới.

Chọn D

4. B

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. Kim really enjoyed attending high school in Seoul.

(Kim thực sự thích học trung học ở Seoul.)

b. Students had to wear uniforms and strict rules about behaviour were enforced.

(Học sinh phải mặc đồng phục và áp dụng các quy tắc nghiêm ngặt về hành vi.)

c. Her school had over two thousand students and was very modern with state-of-the-art classrooms and facilities.

(Trường của cô có hơn hai nghìn học sinh và rất hiện đại với các phòng học và cơ sở vật chất hiện đại.)

d. However, Kim's favourite part of school was the extracurricular activities.

(Tuy nhiên, phần yêu thích nhất của Kim ở trường là các hoạt động ngoại khóa.)

e. The curriculum focused heavily on academics, especially maths, science and languages.

(Chương trình giảng dạy tập trung nhiều vào học thuật, đặc biệt là toán, khoa học và ngôn ngữ.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – c – e – b – d**

[a] Kim really enjoyed attending high school in Seoul. **[c]** Her school had over two thousand students and was very modern with state-of-the-art classrooms and facilities. **[e]** The curriculum focused heavily on academics, especially maths, science and languages. **[b]** Students had to wear uniforms and strict rules about behaviour were enforced. **[d]** However, Kim's favourite part of school was the extracurricular activities.

Tạm dịch:

[a] Kim thực sự thích học trung học ở Seoul. [c] Trường của cô có hơn hai nghìn học sinh và rất hiện đại với các phòng học và cơ sở vật chất hiện đại. [e] Chương trình giảng dạy tập trung nhiều vào học thuật, đặc biệt là toán, khoa học và ngôn ngữ. [b] Học sinh phải mặc đồng phục và các quy tắc nghiêm ngặt về hành vi được thực thi. [d] Tuy nhiên, phần yêu thích nhất của Kim ở trường là các hoạt động ngoại khóa.

Chọn B

5. A

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

a. Eating a balanced diet consisting of fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins can help keep your body and mind in top shape.

(Ăn một chế độ ăn uống cân bằng bao gồm trái cây, rau, ngũ cốc nguyên hạt và protein nạc có thể giúp cơ thể và trí óc của bạn luôn trong trạng thái tốt nhất.)

b. Some examples include a turkey and cheese sandwich on whole wheat bread, carrots and hummus for a snack, and an apple for dessert.

(Một số ví dụ bao gồm bánh mì sandwich gà tây và phô mai trên bánh mì nguyên cám, cà rốt và hummus làm đồ ăn nhẹ và một quả táo làm món tráng miệng.)

c. It's also important to limit sugary drinks like soda and sports drinks and opt for water or milk instead.

(Điều quan trọng nữa là phải hạn chế đồ uống có đường như soda và đồ uống thể thao và thay vào đó hãy chọn nước lọc hoặc sữa.)

d. As a student, it's important to eat healthy to stay focused and energized throughout the day.

(Là một học sinh, điều quan trọng là phải ăn uống lành mạnh để duy trì sự tập trung và tràn đầy năng lượng trong suốt cả ngày.)

e. A great way to ensure you're eating a healthy lunch at school is to pack your own lunch with foods that are good for you.

(Một cách tuyệt vời để đảm bảo bạn ăn trưa lành mạnh ở trường là tự chuẩn bị bữa trưa với những thực phẩm tốt cho bạn.)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **d – a – e – b – c**

[d] As a student, it's important to eat healthy to stay focused and energized throughout the day. **[a]** Eating a balanced diet consisting of fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins can help keep your body and mind in top shape. **[e]** A great way to ensure you're eating a healthy lunch at school is to pack your own lunch with foods that are good for you. **[b]** Some examples include a turkey and cheese sandwich on whole wheat bread, carrots and hummus for a snack, and an apple for dessert. **[c]** It's also important to limit sugary drinks like soda and sports drinks and opt for water or milk instead.

Tạm dịch:

[d] Là một học sinh, điều quan trọng là phải ăn uống lành mạnh để duy trì sự tập trung và tràn đầy năng lượng suốt cả ngày. [a] Ăn một chế độ ăn uống cân bằng bao gồm trái cây, rau, ngũ cốc nguyên hạt và protein nạc có thể giúp duy trì cơ thể và trí óc của bạn ở trạng thái tốt nhất. [e] Một cách tuyệt vời để đảm bảo bạn đang ăn trưa lành mạnh ở trường là tự chuẩn bị bữa trưa với những thực phẩm tốt cho bạn. [b] Một số ví dụ bao gồm bánh mì sandwich gà tây và phô mai trên bánh mì nguyên cám, cà rốt và hummus làm đồ ăn nhẹ và một quả táo làm món tráng miệng. [c] Điều quan trọng nữa là phải hạn chế đồ uống có đường như soda và đồ uống thể thao và thay vào đó hãy chọn nước lọc hoặc sữa.

Chọn A

6. B

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

Hi Isaac,

(Xin chào Isaac,)

I'm glad you'll be joining my class next month. Here are some details that will help you prepare.

(Tôi rất vui vì bạn sẽ tham gia lớp học của tôi vào tháng tới. Sau đây là một số thông tin chi tiết sẽ giúp bạn chuẩn bị.)

a. Dundrum College has about 300 students.

(Cao đẳng Dundrum có khoảng 300 sinh viên.)

b. Our lessons run from 9am until 3pm from Monday to Friday.

(Các bài học của chúng tôi diễn ra từ 9 giờ sáng đến 3 giờ chiều từ Thứ Hai đến Thứ Sáu.)

c. It's located just outside of Dublin.

(Trường nằm ngay bên ngoài Dublin.)

d. You can also pick elective subjects. My favourite is English Literature.

(Bạn cũng có thể chọn các môn tự chọn. Môn học yêu thích của tôi là Văn học Anh.)

e. Students must study subjects like Maths, English and Irish.

(Học sinh phải học các môn như Toán, Tiếng Anh và Tiếng Ireland.)

Our class has students from all over the world, which makes it very interesting!

(Lớp học của chúng tôi có học sinh từ khắp nơi trên thế giới, điều đó làm cho lớp học trở nên rất thú vị!)

Let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you soon!

(Hãy cho tôi biết nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào khác. Tôi mong sớm được gặp bạn!)

Vy

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – c – b – e – d**

Hi Isaac,

I'm glad you'll be joining my class next month. Here are some details that will help you prepare.

[a] Dundrum College has about 300 students. **[c]** It's located just outside of Dublin. **[b]** Our lessons run from 9am until 3pm from Monday to Friday. **[e]** Students must study subjects like Maths, English and Irish. **[d]** You can also pick elective subjects. My favourite is English Literature.

Our class has students from all over the world, which makes it very interesting!

Let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you soon!

Vy

Tạm dịch:

Xin chào Isaac,

Tôi rất vui vì bạn sẽ tham gia lớp học của tôi vào tháng tới. Sau đây là một số thông tin chi tiết sẽ giúp bạn chuẩn bị.

[a] Cao đẳng Dundrum có khoảng 300 sinh viên. [c] Trường nằm ngay bên ngoài Dublin. [b] Các bài học của chúng tôi diễn ra từ 9 giờ sáng đến 3 giờ chiều từ Thứ Hai đến Thứ Sáu. [e] Sinh viên phải học các môn như Toán, Tiếng Anh và Tiếng Ireland. [d] Bạn cũng có thể chọn các môn tự chọn. Môn học yêu thích của tôi là Văn học Anh.

Lớp học của chúng tôi có sinh viên từ khắp nơi trên thế giới, điều đó làm cho lớp học trở nên rất thú vị!

Hãy cho tôi biết nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào khác. Tôi mong sớm được gặp bạn!

Vy

Chọn B

7. C

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

Hey, friend! I hope this message finds you well. I wanted to invite you to help me, and a group of volunteers clean up our local park.

(Ngày bạn! Tôi hy vọng tin nhắn này sẽ đến được với bạn. Tôi muốn mời bạn giúp tôi và một nhóm tình nguyện viên dọn dẹp công viên địa phương của chúng tôi.)

a. Unluckily, it's also where a lot of litter accumulates.

(Thật không may, đó cũng là nơi tích tụ rất nhiều rác thải.)

b. As you know, the park is a beautiful place where people come to relax, play and enjoy nature.

(Như bạn đã biết, công viên là một nơi tuyệt đẹp, nơi mọi người đến để thư giãn, vui chơi và tận hưởng thiên nhiên.)

c. It's a great way to give back to our community and enjoy the outdoors.

(Đó là một cách tuyệt vời để đền đáp cộng đồng của chúng ta và tận hưởng không gian ngoài trời.)

d. That's why we're organizing a clean-up event to help keep the park clean and beautiful.

(Đó là lý do tại sao chúng tôi tổ chức một sự kiện dọn dẹp để giúp giữ cho công viên sạch sẽ và tươi đẹp.)

e. We'll be picking up trash, removing debris, and doing what we can to make the park a better place.

(Chúng tôi sẽ nhặt rác, dọn dẹp mảnh vụn và làm những gì có thể để biến công viên thành một nơi tốt đẹp hơn.)

If you're interested, let me know, and I'll give you all the details. Thanks, and hope to see you there!

(Nếu bạn quan tâm, hãy cho tôi biết và tôi sẽ cung cấp cho bạn tất cả các chi tiết. Cảm ơn và hy vọng sẽ gặp bạn ở đó!)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **b – a – d – e – c**

Hey, friend! I hope this message finds you well. I wanted to invite you to help me, and a group of volunteers clean up our local park.

[b] As you know, the park is a beautiful place where people come to relax, play and enjoy nature. **[a]**

Unluckily, it's also where a lot of litter accumulates. **[d]** That's why we're organizing a clean-up event to help

keep the park clean and beautiful. **[e]** We'll be picking up trash, removing debris, and doing what we can to

make the park a better place. **[c]** It's a great way to give back to our community and enjoy the outdoors.

If you're interested, let me know, and I'll give you all the details. Thanks, and hope to see you there!

Tạm dịch:

Ngày bạn! Tôi hy vọng tin nhắn này sẽ đến được với bạn. Tôi muốn mời bạn giúp tôi và một nhóm tình nguyện viên dọn dẹp công viên địa phương của chúng tôi.

[b] Như bạn đã biết, công viên là một nơi tuyệt đẹp, nơi mọi người đến để thư giãn, vui chơi và tận hưởng thiên nhiên. [a] Thật không may, đó cũng là nơi tích tụ rất nhiều rác thải. [d] Đó là lý do tại sao chúng tôi tổ chức một sự kiện dọn dẹp để giúp giữ cho công viên sạch sẽ và xinh đẹp. [e] Chúng tôi sẽ nhặt rác, dọn sạch các mảnh vụn và làm những gì có thể để biến công viên thành một nơi tốt đẹp hơn. [c] Đây là một cách tuyệt

vời để đền đáp cho cộng đồng của chúng ta và tận hưởng không gian ngoài trời.

Nếu bạn quan tâm, hãy cho tôi biết và tôi sẽ cung cấp cho bạn tất cả các chi tiết. Cảm ơn và hy vọng được gặp bạn ở đó!

Chọn C

8. D

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

Dear Mom and Dad,

(Gửi bố mẹ,)

a. I hope this postcard finds you well. I am having a great time in Ho Chi Minh City.

(Con hy vọng tấm bưu thiếp này sẽ đến tay bố mẹ khi bố mẹ khỏe. Con đang có khoảng thời gian tuyệt vời ở Thành phố Hồ Chí Minh.)

b. I visited the War Remnants Museum and learned a lot about the history of the country.

(Con đã đến thăm Bảo tàng Chứng tích Chiến tranh và học được rất nhiều điều về lịch sử đất nước.)

c. I can't wait to share my photos and stories with you when I get back home.

(Con rất mong được chia sẻ những bức ảnh và câu chuyện của mình với bố mẹ khi con trở về nhà.)

d. The city is bustling with energy and is full of delicious food, beautiful sights, and friendly people.

(Thành phố này rất năng động và tràn ngập những món ăn ngon, cảnh đẹp và con người thân thiện.)

e. The city also has many shopping areas where I was able to buy souvenirs for everyone.

(Thành phố này cũng có nhiều khu mua sắm, nơi con có thể mua quà lưu niệm cho mọi người.)

Take care,

(Giữ gìn sức khỏe,)

John

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – d – b – e – c**

Dear Mom and Dad,

[a] I hope this postcard finds you well. I am having a great time in Ho Chi Minh City. **[d]** The city is bustling with energy and is full of delicious food, beautiful sights, and friendly people. **[b]** I visited the War Remnants Museum and learned a lot about the history of the country. **[e]** The city also has many shopping areas where I was able to buy souvenirs for everyone. **[c]** I can't wait to share my photos and stories with you when I get back home.

Take care,

John

Tạm dịch:

Gửi bố mẹ,

[a] Con hy vọng tấm bưu thiếp này sẽ đến tay bố mẹ khi bố mẹ vẫn khỏe. Con đang có khoảng thời gian tuyệt vời ở Thành phố Hồ Chí Minh. [d] Thành phố này rất năng động và tràn ngập đồ ăn ngon, cảnh đẹp và người dân thân thiện. [b] Con đã đến thăm Bảo tàng Chứng tích Chiến tranh và học được rất nhiều điều về lịch sử đất nước. [e] Thành phố này cũng có nhiều khu mua sắm, nơi con có thể mua quà lưu niệm cho mọi người. [c] Con rất mong được chia sẻ những bức ảnh và câu chuyện của mình với bố mẹ khi con trở về nhà.

Bố mẹ giữ gìn sức khỏe nhé a,

John

Chọn D

9. B

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

Dear Susan,

(Susan thân mến,)

I hope this email finds you well. I wanted to let you know that I am going to the mountains next Sunday and I was wondering if you would like to join me.

(Tôi hy vọng email này sẽ đến tay bạn khi bạn khỏe. Tôi muốn cho bạn biết rằng tôi sẽ đi núi vào Chủ Nhật tuần tới và tôi tự hỏi liệu bạn có muốn đi cùng tôi không.)

a. We are going to hike to the top and have a picnic with a great view.

(Chúng ta sẽ đi bộ lên đỉnh và tổ chức một buổi dã ngoại với quang cảnh tuyệt đẹp.)

b. We are going to bring some sandwiches, fruit, and drinks, but you can bring your own food if you prefer.

(Chúng tôi sẽ mang theo một số bánh sandwich, trái cây và đồ uống, nhưng bạn có thể tự mang theo đồ ăn nếu bạn thích.)

c. We are leaving early in the morning, around 8 am, and we should be back by late afternoon.

(Chúng tôi sẽ khởi hành vào sáng sớm, khoảng 8 giờ sáng và chúng tôi sẽ trở về vào cuối buổi chiều.)

d. Let me know if you're interested, and we can make arrangements.

(Hãy cho tôi biết nếu bạn quan tâm và chúng tôi có thể sắp xếp.)

e. It's going to be a fun and exciting day, and I hope you can come with me.

(Hôm nay sẽ là một ngày vui vẻ và thú vị, và tôi hy vọng bạn có thể đi cùng tôi.)

Best regards,

(Trân trọng,)

Mary

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: a – c – b – e – d

Dear Susan,

I hope this email finds you well. I wanted to let you know that I am going to the mountains next Sunday and I was wondering if you would like to join me.

[a] We are going to hike to the top and have a picnic with a great view. [c] We are leaving early in the morning, around 8 am, and we should be back by late afternoon. [b] We are going to bring some sandwiches, fruit, and drinks, but you can bring your own food if you prefer. [e] It's going to be a fun and exciting day, and I hope you can come with me. [d] Let me know if you're interested, and we can make arrangements.

Best regards,

Mary

Tạm dịch:

Susan thân mến,

Tôi hy vọng email này sẽ đến tay bạn. Tôi muốn cho bạn biết rằng tôi sẽ đi núi vào Chủ nhật tuần tới và tôi tự hỏi liệu bạn có muốn đi cùng tôi không.

[a] Chúng ta sẽ đi bộ lên đỉnh và tổ chức một buổi dã ngoại với quang cảnh tuyệt đẹp. [c] Chúng ta sẽ khởi hành vào sáng sớm, khoảng 8 giờ sáng và chúng ta sẽ trở về vào cuối buổi chiều. [b] Chúng tôi sẽ mang theo một số bánh sandwich, trái cây và đồ uống, nhưng bạn có thể mang theo đồ ăn của riêng mình nếu bạn thích. [e] Hôm nay sẽ là một ngày vui vẻ và thú vị, và tôi hy vọng bạn có thể đi cùng tôi. [d] Hãy cho tôi biết nếu bạn quan tâm và chúng ta có thể sắp xếp.

Trân trọng,

Mary

Chọn B

10. D

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được bài hội thoại hoàn chỉnh phù hợp với ngữ cảnh.

Dear student,

(Học sinh thân mến,)

Welcome to our school! I hope you are looking forward to your visit. I will be your English teacher during your stay.

(Chào mừng đến với trường của chúng tôi! Tôi hy vọng bạn mong đợi chuyến thăm của mình. Tôi sẽ là giáo viên tiếng Anh của bạn trong thời gian bạn ở đây.)

a. Our school has 500 students from many different countries.

(Trường chúng tôi có 500 học sinh đến từ nhiều quốc gia khác nhau.)

b. Students can participate in music, art and sports clubs after school.

(Học sinh có thể tham gia các câu lạc bộ âm nhạc, nghệ thuật và thể thao sau giờ học.)

c. The cafeteria serves healthy and international food for breakfast, lunch and snacks.

(Nhà ăn phục vụ đồ ăn lành mạnh và quốc tế cho bữa sáng, bữa trưa và đồ ăn nhẹ.)

d. Our library has a good collection of books and computers for student use.

(Thư viện của chúng tôi có nhiều sách và máy tính để học sinh sử dụng.)

e. The classrooms are spacious and light, with green areas for students to relax outside.

(Các lớp học rộng rãi và sáng sủa, có không gian xanh để học sinh thư giãn bên ngoài.)

I hope you will meet new friends and practice your English during the visit. Please let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you!

(Tôi hy vọng bạn sẽ gặp được những người bạn mới và luyện tiếng Anh của mình trong chuyến thăm. Vui lòng cho tôi biết nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào khác. Tôi mong được gặp bạn!)

Best wishes,

(Chúc bạn mọi điều tốt đẹp.)

Mr. Andy

(Thầy Andy)

Lời giải chi tiết:

Thứ tự đúng: **a – e – b – c – d**

Dear student,

Welcome to our school! I hope you are looking forward to your visit. I will be your English teacher during your stay.

[a] Our school has 500 students from many different countries. **[e]** The classrooms are spacious and light, with green areas for students to relax outside. **[b]** Students can participate in music, art and sports clubs after school.

[c] The cafeteria serves healthy and international food for breakfast, lunch and snacks. **[d]** Our library has a good collection of books and computers for student use.

I hope you will meet new friends and practice your English during the visit. Please let me know if you have any other questions. I look forward to meeting you!

Best wishes,

Mr. Andy

Tạm dịch:

Học sinh thân mến,

Chào mừng đến với trường của chúng tôi! Tôi hy vọng bạn mong đợi chuyến thăm của mình. Tôi sẽ là giáo viên tiếng Anh của bạn trong thời gian bạn ở đây.

[a] Trường chúng tôi có 500 học sinh đến từ nhiều quốc gia khác nhau. **[e]** Các phòng học rộng rãi và sáng sủa, có không gian xanh để học sinh thư giãn bên ngoài. **[b]** Học sinh có thể tham gia các câu lạc bộ âm nhạc, nghệ thuật và thể thao sau giờ học. **[c]** Nhà ăn phục vụ đồ ăn lành mạnh và quốc tế cho bữa sáng, bữa trưa và đồ ăn nhẹ. **[d]** Thư viện của chúng tôi có nhiều sách và máy tính để học sinh sử dụng.

Tôi hy vọng bạn sẽ gặp được những người bạn mới và luyện tập tiếng Anh của mình trong chuyến thăm. Vui lòng cho tôi biết nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào khác. Tôi mong được gặp bạn!

Chúc bạn may mắn,

Thầy Andy

Chọn D