

ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG – ĐỀ SỐ 3**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. PHẦN ĐỌC – HIỂU**

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

... “Chúng ta phải tôn trọng và giữ gìn quốc ca, phải hiểu đúng sứ mệnh lịch sử của nó, chúng ta tin giai điệu của quốc ca sẽ mãi đi cùng “nước non Việt Nam ta vững bền”.

Hát quốc ca như thế nào cũng cần phải chấn chỉnh, không thể hát khoán cho xong chuyện. Một tập thể hát quốc ca không thể hát đủ với các âm vực và bè trầm, bè nổi; người thì hát nhanh, kẻ lại hát chậm như “kéo xe bò”. Rồi thỉnh thoảng lại phô ra một giọng hát sai cả nhạc lẫn lời. Đó chính là thể hiện ý thức của người hát quốc ca. Từ khi bắt đầu học ở trường tiểu học, ai cũng được học và hát quốc ca mỗi sáng thứ hai chào cờ. Vậy mà vẫn có nhiều người không thuộc hoặc hát sai nhạc, sai lời.

(Theo <https://petrotimes.vn>, Đức Toàn, Chào cờ sao không hát quốc ca?)

Câu 1: Em hãy cho biết thái độ của tác giả thể hiện trong đoạn trích.

Câu 2: Xác định phương thức biểu đạt của đoạn văn trên.

Câu 3: Qua đoạn văn trên tác giả đã căn dặn chúng ta điều gì?

Câu 4: Xác định công dụng của dấu ngoặc kép trong đoạn trích trên.

Câu 5: Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu ghép sau và cho biết mối quan hệ ý nghĩa giữa các vế của câu ghép đó.

Một tập thể hát quốc ca không thể hát đủ với các âm vực và bè trầm, bè nổi; người thì hát nhanh, kẻ lại hát chậm như “kéo xe bò”.

II. TẠO LẬP VĂN BẢN.

Câu 1: Viết một đoạn văn khoảng (10 đến 15) dòng nêu suy nghĩ của em về tình yêu quê hương đất nước.

Câu 2: Thuyết minh về một thứ đồ dùng mà em yêu thích.